

بسمه تعالی

فرم طرح درس :

نام و کد درس : **بیماریهای شایع عضلانی**

نیمسال اول و دوم سال تحصیلی **1400-1401**

تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) :

مدرس یا مدرسین: دکتر شهرام صادق وند

رشته و مقطع تحصیلی : پزشکی مقطع اکسترنی

ترم :

روز و ساعت برگزاری : در طول هفته ساعت **10-12**

دروس پیش نیاز :

شماره تماس دانشکده: **041- 35262280**

۰۹۱۴۳۲۱۴۱۲۱

محل برگزاری: بیمارستان کودکان

جلسه اول

اهداف کلی : **بیماریهای شایع عضلانی در کودکان** (دکتر شهرام صادق وند)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

<p>آزمون پایان دوره (MCQ)</p>	<p>استفاده از ویدیو پروژکتورها و کتاب وایت برد ماژیک در کلاس درس حضوری و همچنین سامانه نوید حاوی پاورپوینت صدا دار برای تدریس در کلاس های مجازی</p>	<p>حین دوره و پایان دوره</p>		<p>گوش دادن فعال</p>	<p>سخنرانی و پرسش و پاسخ همراه با پاورپوینت و اسلاید</p>	<p>شناختی</p>	<p>انتظار می رود دانشجو در پایان دوره قادر باشد:</p> <p>1- بتواند تفسیر مناسبی از علت ضعف ولوکالیزاسیون درستی از محل درگیری عامل بوجود آورنده آن (اینکه علت مرکزی است یا محیطی) داشته باشد</p> <p>2- توانایی لازم در تعیین محل درگیری را دارا باشد و با تمام معاینات افتراق دهنده های پوتونی مرکزی و محیطی آشنا شود</p> <p>3-- حداقل از دو بیمار بستری در بخش شرح حال تهیه کند (80 درصد شرح حال اخذ شده صحیح باشد چه بلحاظ نگرش و چه از نظر مهارت)</p> <p>4- معاینه بیمار را با توجه محل ضعف بدرستی انجام دهد (80 درصد معاینه صحیح باشد چه بلحاظ نگرش و چه از نظر مهارت)</p> <p>5-- بتواند ارتباط مناسبی با والدین کودک بستری برقرار کرده</p>
-----------------------------------	---	----------------------------------	--	----------------------	--	---------------	---

							<p>وعلت ضعف را به والدین توضیح داده و همکاری آنها برای انجام تست های تشخیصی ودرمانی را جلب نمایند.</p> <p>6-- نحوه برخورد و اقدامات لازم را برای والدین بدرستی تا حد 80 درصد توضیح دهد(نگرش- مهارت)</p> <p>7- اقدامات لازم برای ضعف عضلانی را بصورت کامل توضیح دهد(دانش)</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس :



❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

❖ الف) در طول دوره (کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم)
بارم :

ب) پایان دوره
بارم :

3 منابع اصلی درس (رفرانس) : کتاب اسنشیال نلسون